

# *Mellékletek*





## M e g h í v ó

Nagyiván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzat Képviselőtestülete **2015. szeptember 24-én** (csütörtök) délután **14.00 órai** kezdettel a Községháza tanácskozótermében ülést tart, melyre tisztelettel **m e g h í v o m**.

### N a p i r e n d :

- 1.) 2015. évi költségvetési határozat módosítása  
Előadó: Poczók Sándorné elnök
- 2.) Tájékoztató az óvodában nevelt cigány származású gyermekek helyzetéről.  
Előadó: Bereczki Lajosné tagóvoda vezető
- 3.) Tájékoztató az általános iskolában oktatót cigány származású gyermekek helyzetéről.  
Előadó: Czinege Erzsébet tagintézmény vezető
- 4.) Tájékoztatók (szóbeli).  
Előadó: Poczók Sándorné elnök

N a g y i v á n, 2015. szeptember 22.

Tisztelettel:



Poczók Sándorné  
elnök



## J E L E N L É T I   Í V

Nagyiván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzati Képviselőtestülete  
2015.szeptember 24-én (kedd) 14.00 órai kezdettel tartandó rendkívüli ülésén  
megjelentek

- |                          |                    |                             |
|--------------------------|--------------------|-----------------------------|
| 1.) Poczók Sándorné      | elnök              | <i>Poczók Sándorné</i>      |
| 2.) Illés Rudolf         | elnökhelyettes     | <i>Illés Rudolf</i>         |
| 3.) Márki Zoltánné       | képviselő          | <i>Márki Zoltánné</i>       |
| 4.) Lajtos István        | polgármester       | .....                       |
| 5.) Füzesiné Nagy Zita   | jegyző             | <i>Füzesiné Nagy Zita</i>   |
| 6.) Hajnalné Szabó Jolán | pénzügyi ügyintéző | <i>Hajnalné Szabó Jolán</i> |
| 7.) Szabó Imréné         | jegyzőkönyvvezető  | <i>Szabó Imréné</i>         |
| 8.) Czinege Erzsébet     | tagintézményvezető | <i>Czinege Erzsébet</i>     |
| 9.) Bereczki Lajosné     | óvodavezető        | .....                       |
| 10.) Bári Ágnes          | alpolgármester     | <i>Bári Ágnes</i>           |

1.

*napirend*



### Előterjesztés

#### **Nagyván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzata 2015. szeptember hónapban tartandó ülésére, a 2015. évi költségvetés módosításáról**

Tisztelt Képviselőtestület!

Nagyván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzata 2015. évi költségvetésének elfogadására a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 114.§.(1) bekezdés d) pontjában biztosított jogkörben eljárva, az Államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény (továbbiakban: Áht.) 26.§.(1) bekezdése és a Magyarország 2015. évi központi költségvetéséről szóló 2014. évi C. törvényben foglaltak alapján került sor, az 4/2015.(II.10.) számú határozattal.

Az Áht. 34.§-a értelmében az önkormányzat éves költségvetése, a bevételi és kiadási előirányzatok módosításának, átcsoportosításának átvezetéseként - az első negyedév kivételével - negyedévenként, a képviselőtestület döntése szerinti időpontokban, de legkésőbb az éves költségvetési beszámoló elkészítésének határidejéig módosításra kerülhet.

Önkormányzatunk 2015. évi költségvetése 430 ezer forint bevételi és kiadási főösszeggel került jóváhagyására.

A bevételek forrásaként a működési általános (állami) támogatás 380 ezer forintos összege, illetve működési célú pénzeszköz átvételként 50 ezer forint került megtervezésre.

A kiadások a bevételekkel egyensúlyban, ugyancsak 430 ezer forint összegben, az ismert kötelezettségvállalások alapján és a források szűkössége miatt a legszükségesebb feladatokra lettek megtervezve.

Önkormányzatunk 2015. évi költségvetésének főösszege elfogadása óta nem módosult. A módosítás a 14/2015.(IV.23.) határozattal elfogadott 2014.évi zárszámadás alapján megállapított 2014.évi pénzmaradvány (63 ezer forint) és a 2015.évi feladatalapú támogatás elnyert összege (662 ezer forint), illetve az ezekhez kapcsolódó, azóta ismertté vált kötelezettségvállalások miatt szükséges.

A javasolt módosított előirányzatokat a melléklet tartalmazza.

#### Bevételek módosítása:

A bevételi előirányzat 430 ezer forintról 1.155 ezer forintra történő módosítása szükséges a következők miatt:

1. Feladatalapú támogatás összege 661.808.-Ft, amelynek folyósítására - két egyenlő részletben - április és augusztus hónapokban került sor.
2. 2014.évi pénzmaradvány, amely összege 63 ezer forint.

Fentiek alapján tehát a bevételek 430 ezer forintos eredeti előirányzata 725 ezer forinttal növekszik.



### Kiadások módosítása:

A bevételekkel egyensúlyban a kiadási előirányzatok 430 ezer forintról 1.155 ezer forintra történő módosítása szükséges, a következők szerint:

1. A munkaadót terhelő járulékok összege a 2014.évhez kapcsolódó személyi juttatások járulékaival (31 ezer forint) növekszik, amely a 2014.évi pénzmaradvány kötelezettséggel terhelt részét képezte.
2. A dologi kiadások az alábbi, a nemzetiségi önkormányzat által vállalt kötelezettségek kiadásaival változik:
  - 8/2015.(II.10.) határozat alapján a szakmai anyagok vásárlása (családi vetélkedő) és az ehhez kapcsolódó ÁFA,
  - 24/2015.(IV.23.) határozat alapján a 2015.évi majális rendezéséhez szükséges szakmai anyagok, szakmai szolgáltatások és az ehhez kapcsolódó ÁFA (170 ezer forint),
  - 28/2015.(V.19.) határozat alapján a Pünkösdi Falunap megrendezéséhez vásárolt szakmai anyagok, szakmai szolgáltatások és ezekhez kapcsolódó ÁFA (175 ezer forint),
  - 31/2015.(VII.03.) határozat alapján a Nagyiváni Gyermekekért Alapítvány támogatása működési célú pénzeszköz átadásként (112 ezer forint).
3. A szabad pénzmaradvány (32 ezer forint) illetve a kapott feladatalapú támogatás fenti kötelezettségekkel nem terhelt összegét (200 ezer forint) a várhatóan felmerülő, illetve a már felmerült szakmai anyag (74 ezer forint), szakmai szolgáltatások (100 ezer forint) és ezekhez kapcsolódó ÁFA (51 ezer forint), továbbá az egyéb dologi kiadások (7 ezer forint) kerül előirányzataként került módosításra.

Tisztelt Képviselőtestület!

Javaslom, hogy a fentiek alapján, a mellékelt határozati javaslat és a mellékletben foglalt számszaki adatoknak megfelelően döntésüket meghozni szíveskedjenek a 2015. évi költségvetés módosításáról.

N a g y i v á n, 2015. szeptember hó 22.



Sándorné  
Poczák Sándorné .-  
elnök

Határozati javaslat:

**.../2015.(IX.....) cigány nemzetiségi h a t á r o z a t:**

**Nagyiván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzata 2015. évi költségvetésének módosításáról.**

Nagyiván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzat Testülete a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 114.§.(1) bekezdés d) pontjában biztosított jogkörében eljárva, az államháztartásról szóló 2011. évi CXCV. törvény 34.§-ában foglaltak alapján, az 4/2015.(II.10.) számú határozatával jóváhagyott 2015. évi költségvetését az alábbiak szerint módosítja:

1.) Nagyiván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzata 2015. évi költségvetésének:

a) bevételi főösszege: 480.000.Ft-ról 1.155.000.Ft-ra

b) kiadási főösszege: 480.000.Ft-ról 1.155.000.Ft-ra

módosul.

2.) A bevételek forrásonkénti és a kiadások feladatonkénti előirányzatát, illetve a módosított előirányzatokat e határozat melléklete tartalmazza.

Határozatról értesülnek:

- 1.) Poczók Sándorné elnök helyben
- 2.) Lajtos István polgármester helyben
- 3.) Önkormányzati Hivatal helyben
- 4.) Írártár



" melléklet az .....2015.(IX.....) cigány nemzetiségi határozathoz"

Nagyiván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzat

2015. évi költségvetési bevételei forrásonként, kiadásai feladatonként

MEGNEVEZÉS	adatok ezer forintban ELŐIRÁNYZAT	
	EREDETI	MÓDOSÍOTT
<b>BEVÉTELEK</b>		
Működési költségvetési támogatás	380	380
Feladatalapú költségvetési támogatás	0	662
Előző évi pénzmaradvány	0	63
Pénzeszköz átvétel	50	50
<b>ÖSSZESEN</b>	<b>430</b>	<b>1155</b>
<b>KIADÁSOK</b>		
Tiszteletdíj	210	210
Költségtérítés	0	0
<b>SZEMÉLYI JUTTATÁSOK</b>	<b>210</b>	<b>210</b>
<b>MUNKAADÓT TERH. JÁRULÉKOK</b>	<b>57</b>	<b>88</b>
Szakmai és egyéb anyagok vásárlása	70	250
Irodai papír, nyomtatvány	18	18
Pénzügyi szolgáltatások	45	45
Szakmai szolgáltatás	0	265
Egyéb dologi kiadások	0	7
Vásárolt termékek, szolgáltatások ÁFA	20	150
Belföldi kiküldetés	10	10
Reprezentáció	0	0
<b>DOLOGI KIADÁSOK</b>	<b>163</b>	<b>745</b>
<b>MŰKÖDÉSI CÉLÚ PÉNZESZKÖZ ÁTADÁSOK</b>	<b>0</b>	<b>112</b>
<b>TÁRS.SZOC.POL.JUTTATÁSOK</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>ÖSSZES KIADÁS</b>	<b>430</b>	<b>1155</b>



2.

*napirend*

HAT SZÍN VIRÁG ÓVODA  
NAGYIVÁNI TAGÓVODA  
5363, Nagyiván, Hősök tere 2.

Pecsdő Saluokan /  
Erkeztet: 2015.  
Június 16.  
*[Handwritten signature]*

CIGÁNY NEMZETISÉGI ÖNKORMÁNYZAT  
KÉPVISELŐ TESTÜLETE  
5363, Nagyiván, Hősök tere 5.

### Tisztelt Képviselő Testület!

A Cigány Nemzetiségi Önkormányzat éves munkatervében feladatként jelölte meg, hogy az óvoda vezetője beszámolási kötelezettséggel tartozik az intézményben folyó nevelő és felzárkóztató munkáról. Kérem a Testület tagjait, a beszámolót véleményezzék és elfogadásra javasolják!

Nagyiván, 2015. június 30.



*Bereczki Lajosné*  
Bereczki Lajosné  
Tagóv. Vez.





# HAT SZÍN VIRÁG ÓVODA NAGYIVÁNI TAGÓVODA 2014-2015-ÖS NEVELÉSI ÉVÉNEK BESZÁMOLÓJA

## Létszámadatok

**2014.október1.:**46 fő

2H-s: 1/ebből 0 cigány nemzetiségi/

3H-s:21 fő/ ebből 19 cigány nemzetiségi/

Étkezési díjat fizető: 18 fő/ebből 2fő cigány nemzetiségi/

BTM-s: 0 fő

SNP"A": 3fő/ebből 2 fő cigány nemzetiségi, 1 fő állami nevelt/

**2014. december 31.:** 50 fő/ ebből 3 állami gondozott/

2H-s:1 fő/ebből 10 cigány nemzetiségi/

3H-s: 23fő/ ebből 19fő cigány nemzetiségi/

Étkezési díjat fizető:18 fő/ ebből 2 cigány nemzetiségi/

BTM-s: 0 fő

SNP"A": 3fő, aki 2 főnek számít /tanulásban - és beszédében akadályozott/ebből 2 fő cigány nemzetiségi. 1 fő állami nevelt/.

**2015. május 31.:**52 fő /ebből 3 állami gondozott

2H-s: 1fő / ebből 0 cigány nemzetiségi/

3H-s: 23 fő/ ebből 19 cigány nemzetiségi/

Étkezési díjat fizető: 18 fő/ ebből 2 cigány nemzetiségi/

BTM: 0fő

SNP"A": 3 fő, aki 2 főnek számít

## **Tankötelesek:**

A 13 tanköteles korú gyermekből 13 vett rész MSSST szűrővizsgálaton, s ebből 4 gyermeknek az óvoda és a Nevelési Tanácsadó egyöntetű véleménye az volt, hogy 1 évig még maradjon óvodába. 1 gyermeknek a Pedagógiai Szakszolgálat vizsgálata alapján még egy év óvoda javasolt. Az előző tanévről visszamaradt még 4 gyermek, így a 2015-2016-os tanévben 13 gyermek kezdi tanulmányait az általános iskola első osztályában óvodánkból/ebből 6 fő cigány nemzetiségi/. Az előző évekhez hasonlóan ebben az évben is figyeltünk arra, hogy a hiányzásokat minimálisra csökkentsük. A 3H-s gyermekek szülei különösen ügyeltek arra, hogy minél kevesebbet hiányozzon gyermekük, hiszen ettől függött, az hogy az óvodáztatási támogatást megkapják-e.

**A napi kihasználtság a következőképpen alakult a 2014-2015-es tanévben.**

**Kis- Középső csoport:** 27 főből 20 fő volt az átlag, ami 74%-os kihasználtság.

**A Vegyes csoportban** : 25 főből 21,5 fő volt az átlag, ami **86%-os** kihasználtság.

**Összesítve az óvodai kihasználtság : 80%-os** , mely a tavalyi évhez képest **6%** javulást mutat. A befogadó gyermekek többet hiányoztak az előző évhez képest.

**A 3H-s hiányzás a következően alakult:**

**Kis-középső csoport** 10 gyermeknek  $184/184 \times 10 = 1840/$  nevelési napból 330 nap hiányzása volt összesen  $330:1840 = 0,16/$ .

**A vegyes csoportban** 13 gyermeknek  $184/184 \times 13 = 2392/$  nevelési napból 315 nap hiányzása volt összesen  $315:2392 = 0,13/$

**A 3H-s kihasználtság összesen 71%, 7%-kal több, mint a tavalyi évben.**

Óvodáztatási támogatásban részesült a 22 gyermekből 16 /a két gyermek azért nem részesült támogatásban, mert 5. évet betöltötte, amikor az első támogatást igényelték , a többi 4 gyermeknek a hiányzása meghaladta a 25%-ot/.

**Szülői értekezlet:**

**2014. szeptember 02.-án** megtartott szülői értekezleten a **Kis-középső** csoportban a 22 szülőből 12 gyermek édesanyja jelent meg, ami **54%-os** részvételi arány. A **vegyes** csoportban 25 szülőből 18 gyermek édesanyja jelent meg, ami **67%-os** arány. Problémát jelentett a szülők körében a vegyes életkorú csoport kialakítása, de a gyermekek életkori összetétele ezt követelte meg. Nem a vegyes csoportba járó gyermekek szülei, hanem a kis-középső csoportba járó gyermekek szülei körében volt ez gond.

**A 2015. február 04.-én** megtartott szülői értekezleten a **kis-középső** csoportban a 27 szülőből 11 gyermek édesanyja jelent meg, ami **40%-os** részvételi arány. A **vegyes** csoportban a 25 szülőből 15 gyermek édesanyja jelent meg, ami **60%-os** arány. Sajnos mindig azok a szülők maradnak távol a szülői értekezletektől, akiknek a gyermekei problémásak.

A szülői értekezletekről készült dokumentumok a csoportnapló hátulján összegyűjtve megtalálhatók.

**Szülők tájékoztatása:**

Minden tanév elején, családlátogatások alkalmával történik az első tájékoztatás, majd félév végén és év végén májusban. A tanköteles korú gyermekek szüleit még október végén és február elején tájékoztatjuk /a tájékoztatás alkalmával

minden tanköteles korú gyermek édesanyjának kiosztottunk egy olyan ismertetőt, ahol olvashatta a szülő, hogy milyen képességekkel kell rendelkeznie egy iskolába menő gyermeknek. Így a szülő is felmérhette, hogy gyermeke rendelkezik-e azokkal a képességekkel, melyek az iskolaérettség kritériumai./ Ugyanakkor történik a cigány nemzetiségi gyermekek szüleinek tájékoztatása is a felzárkóztatás eredményeiről, illetve arról, hogy van-e szüksége gyermekének további vizsgálatra. A felzárkóztatás illetve fejlesztés eseményeit egy külön naplóba vezetjük. Az új köznevelési törvény értelmében minden év májusában nyilatkoznatni kell a cigány nemzetiségi nevelés- és felzárkóztatásról a szülőt, melyről beszámolási kötelezettséggel tartozunk a Cigány Nemzetiségi Önkormányzatnak. Az óvodába járó gyermekek közül a következő a cigány nemzetiségi gyermekek megoszlása.

Kis-középső csoport: 27 főből 6 fő /20%/

Nagy-középső csoport: 25 főből 15 fő /60%/

### **Családlátogatások:**

Minden tanév elején, októberben megyünk el családot látogatni.

**Kis-középső csoport:** 22 családból 19 látogatás

**Nagy-középső csoport:** 25 családból 25 látogatás

Évközi problémák miatt két családot kellett meglátogatni/ nem megfelelő óvodába járás, nem megfelelő öltözködés/.

Kiugróan problémás helyzeteink voltak: mint váltóruha biztosítása gyermekek részére, az időjárásnak megfelelő öltözködés, reggelizni otthon.../, illetve sok gondot okoz a hajtetvesség visszaszorítása egyes családoknál/. Másik nagy probléma egyik gyermekünk elhelyezése volt, mivel édesanyja pszichiátriai kezelésre szorul. Az édesanya testvérének családja vállalta a kisgyermek gyámságát. A Családjóléti Szolgálat vezetőjével sikerült ezt a problémát megoldani pár nap múlva és a gyermekeket nevelő szülőknél helyezték el, amíg az édesanya nem tudja gondjukat viselni.

### **Külön foglalkozások**

Logopédiai fejlesztést a Nevelési Tanácsadó biztosítja számunkra heti 1 alkalommal

Csütörtök: 10-12-ig/ 5 fő, melyből 4 cigány nemzetiségi/

Fejlesztő foglalkozás heti 1 alkalommal

Péntek: 10-12-ig 8 fő,/ melyből 7 cigány nemzetiségi/

Sajnos ezek a foglalkozások sok alkalommal nem kerültek megtartásra- betegség, továbbképzés, rossz az autó miatt,- ezért lényeges fejlődés a gyermekeknél nem volt tapasztalható.

Gyógypedagógiai fejlesztés heti 1 alkalommal

Kedd 3-1/25-ig 3 fő, melyből 2 cigány nemzetiségi.

Ezek a foglalkozások viszont nagyon hatékonyak voltak mindhárom gyermek számára, képességeik fejlődtek. A fejlesztést tanulásban- és beszédben akadályozott problémák miatt kellett végezni.

A 2014/2015-ös nevelési év egyik feladata volt az **óvodai férőhelyek maximális kihasználtsága**, melyet sikerült 100% felett teljesítenünk. A településen lévő 3 és 2,5 évet betöltött gyermekek beóvodázása megtörtént. A férőhelyünk 50 főre van tervezve, ezért 2015 januárjában az intézmény vezetőjétől férőhely bővítési engedélyt kellett kérni, mivel még 2 gyermeket fel kellett vennünk az óvodába.

**Másik fő feladatunk volt a Pedagógus kompetenciák és indikátorok megismerése**, a minőségelvű nevelés érdekében, melyre nagy hangsúlyt fordítottunk a minősítő eljárás beindítása kapcsán.

#### **A NYOLC KOMPETENCIA A KÖVETKEZŐ**

1. Szakmai feladatok, szaktudományos, szaktárgyi, tantervi tudás
2. Pedagógiai folyamatok, tevékenységek tervezése és a megvalósításhoz kapcsolódó önreflexió
3. A tanulás támogatása
4. A tanuló személyiségének fejlesztése, az egyéni bánásmód érvényesülése, a hátrányos helyzetű, sajátos nevelési igényű vagy beilleszkedési, tanulási, magatartási nehézséggel küzdő gyermek, tanuló többi gyermekkel, tanulóval együtt történő sikeres neveléshez, oktatáshoz szükséges megfelelő módszertani felkészülés.
5. A tanuló csoportok, közösségek alakulásának segítése, fejlesztése, esélyteremtés, nyitottság a különböző társadalmi-kulturális sokféleségre, integrációs tevékenység, osztályfőnöki tevékenység.
6. Pedagógiai folyamatok és a tanulók személyiségének folyamatos értékelése, elemzése
7. Kommunikációs és szakmai együttműködés, problémamegoldás.
8. Elkötelezettség és szakmai felelősségvállalás a szakmai fejlődésért.

A beszámoló elején feltüntetett statisztika jól mutatja, hogy a kompetenciák közül a mi nevelőtestületünknek melyiket kell előtérbe helyezni, kiemelten kezelni! Sok a 3H-s, SNI-s, beilleszkedési- nevelési problémákkal küzdő gyermek, éppen ezért a 4. kompetenciát választottuk.

- ▲ Alapos pedagógiai, pszichológiai és szociológiai tudással rendelkezik a személyiség sajátosságaira és fejlődésére vonatkozó nézetekről, a szocializációról, a hátrányos helyzetű gyermekekről, a személyiségfejlődés zavarairól, a magatartás problémák okairól, a



gyermeknevelés, tehetséggondozás , és az egészségfejlesztés módszereiről.

- ▲ Ismeri az óvodás gyermek megismerésének módszereit.
- ▲ Ismeri az anyanyelv által közvetített fogalmak kialakulásának életkori sajátosságait, a gyermekek fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepet.
- ▲ Ismeri a gyermeki tevékenységek által fejlesztett kompetenciákat, ezek fejlődésének mérési, megfigyelési módszereit.
- ▲ Képes a gyermekek egyéni szükségleteit figyelembe véve olyan pedagógiai helyzeteket teremteni, amelyek elősegítik a gyermekek értelmi, érzelmi, erkölcsi és szociális fejlődését, az egészséges életmód kialakítását .
- ▲ Képes a tehetséges, a nehézségekkel küzdő, vagy a sajátos nevelési igényű, valamint a hátrányos, halmozottan hátrányos helyzetű, valamint a különleges bánásmódot igénylő gyermekeket felismerni, hatékonyan nevelni, fejleszteni, számukra differenciált bánásmódot nyújtani.
- ▲ Döntéseiben szakmai önreflexióra, és önkorrekcióra képes.
- ▲ Nyitott a személyiségfejlesztés változatos módszereinek elsajátítására.
- ▲ Tiszteli a gyermekek személyiségét, képes mindenkiben meglátni az értéket és pozitív érzelmekkel) szeretettel viszonyulni minden gyermekhez.
- ▲ Érzékeny a gyermekek, családok problémáira, törekszik az egészséges személyiségfejlesztés feltételeit biztosítani minden gyermek számára.

#### **A kompetenciákhoz tartozó indikátorok**

1. Munkájában a nevelést és az oktatást egységben szemléli és kezeli.  
Pl. kirándulás során terményeket gyűjtünk, de csak a földre leesetteket vesszük föl, a virágokat helyben szemléljük meg, a faágakat helyben figyeljük meg, nem tördeljük le, az úton haladó csigát felvesszük, megnézzük, majd biztonságba helyezzük a bokrok közé.
2. A tanulói személyiségek sajátosságait megfelelő módszerekkel, sokoldalúan tárja fel.  
Pl. a bizonytalan, félnék mozgású gyermek számára a tornapadon való ülésben csúszáshoz motiváló eszközt ad(mackó, labda), amivel figyelmét a játékszituációra irányítja.
3. A tanulók személyiségét nem statikusan, hanem fejlődésben szemléli.  
Pl. a vágymeghiúsulásra dühkitöréssel reagáló gyermeket megdicséri, ha megértően viselkedik a számára lemondást jelentő helyzetben, vagy ha képes a vágyott cselekvését későbbre halasztani.
4. A tanulók teljes személyiségének fejlesztésére, autonómiájának kibontakoztatására törekszik.  
Pl. önállóság és kezdeményezés lehetősége a játéktémát illetően, társak választása, a játékterület önálló elképzelés szerinti alakítása, eszközök szimbolikus használata.

5. Felismeri a tanulók tanulási vagy személyiségfejlődési nehézségeit, és képes számukra segítséget nyújtani, vagy más szakembertől segítséget kérni.  
Pl. a kiscsoportos gyermeknél elszakadási, leválási nehézséggel küzdő gyermeknél minden tevékenységnél a keze ügyében hagyjuk az otthonról hozott anya sálját, mint az anyához való kötődést szimbolizáló, az őt helyettesítő tárgyat.
6. Különleges bánásmódot igénylő tanuló vagy tanulócsoport számára hosszabb távú fejlesztési terveket dolgoz ki, és ezeket hatékonyan meg is valósítja.  
Pl. rendszeresen és diszkrét módon segítséget nyújt a mozgáskorlátozott és autista gyermekeknek az öltözésben, tisztálkodásban, étkezésben, mozgásos feladatokban, bevonva a pedagógiai asszisztenst, vagy dajkát a közreműködésbe.
7. Csoportos tanítás esetén is figyel az egyéni szükségletekre és a tanulók egyéni igényeinek megfelelő stratégiák alkalmazása.  
P a kreatív ötletek megvalósításához is tud eszközt, anyagot és helyet biztosítani, hogy ne csorbuljon a gyermeki önállóság, de a siker garantált legyen.
8. A tanuló hibáit, tévedéseit, mint a tanulási folyamat részét kezeli, az egyéni megértést elősegítő módon reagál rájuk.  
Pl. csapatjáték során az ügyesebb gyermekek segítik társaikat, hogy ők is sikeresen végezhessek el a feladatot. Önellenőrzésre alkalmas fejlesztőjátékot tervez, alkalmaz (Logico).
9. Az általános pedagógiai célrendszert, és az egyéni szükségletekhez igazodó fejlesztési célokat egységben kezeli.  
Pl. ha társasjátéknál nem sikerül a számkép alapján azonosítani a mennyiséget, ezért türelemre intve társukat, segíti a gyermeket a számlálásban.
10. Reálisan és szakszerűen elemzi és értékeli saját gyakorlatában az egyéni bánásmód megvalósítását.  
Pl. a hosszabb betegségből felgyógyult gyermeket tapintatosan vezeti vissza az óvodai életrendbe, nyugodt szemlélődést, sikerélményt, megerősítést biztosít számára.

Mindezekre odafigyelve, a gyermekanyagot-, fejlettségüket-, egyéni képességeiket figyelembe véve kell a napi tevékenységi vázlatokat terveznünk. Sok motiváló és figyelemfelkeltő eszközöket használni és minél több egyéni cselekedtetésre készíteni a gyermekeket fejlődésük érdekében

### **Személyi feltételeink**

A nevelési évet megfelelő személyi feltételekkel végeztük és az önkormányzat biztosított 1 pedagógusasszisztenst, illetve 2 fő közhasznú munkást a dajkai

munkák kisegítésére. Ez a három munkaerő jó segítség volt, mert 52 főre szaporodott a gyermekek létszáma április végére.

2014. november 20.tól Bodóné Marek Gabriella óvónő kezdte meg a munkát óvodánkban, mivel Nagyfejeőné Pocók Csilla szülési szabadságra ment.

Az új oktatási törvény értelmében a 14 évnél több éve dolgozó, szakvizsgával rendelkező pedagógusok 2014.- május 30-ig feltölthették a portfóliójukat az Oktatási Minisztérium Honlapjára. Óvodánkból 2 pedagógus élt ezzel a lehetőséggel -Földiné Kovács Julianna és Bereczki Lajosné-, akik feltöltötték az egyszerűsített változatot, ezért mindketten 2015 január 1.től a Pedagógus II. kategóriába kerültek.

### **Tárgyi feltételeink**

A nyári, karbantartási munkálatok elvégzése augusztus 4 - 23-ig lesz..

Tárgy feltételeinket bővítettük. 9 darab tupperes vizes kancsót vásároltunk. A pénzt hulladék gyűjtéséből tudtuk biztosítani, amit a szülőkkel együtt közösen szerveztünk és együtt döntöttünk a felhasználásáról. Gyermekek napra a tiszaderzsi Fodor Gusztáv esperes úrtól kaptunk holland játékokat, amit nagy örömmel fogadtak a gyermekek.

A számítógép cseréje megtörtént, polgármester úr jóvoltából, a Nagyiváni Kft.-től kaptunk.

Az udvari játékaink hibajavítása még folyamatban van, a nem megfelelő játékot eltávolítottuk.

### **Gyermekvédelem**

Az éves beszámoló a mellékletben megtalálható.

### **Nevelőtestület működése**

1. Nevelőtestületi értekezlet:

Őszi nevelési értekezlet témája: Pedagógus kompetenciák kidolgozása.

Tevékenységi vázlat minden óvodapedagógusnak.

Időpontja: 2013 november

Helye: Tiszaörsi óvoda

2. A tavaszi nevelési értekezlet : Pedagógus kompetenciákhoz tartozó indikátorok kidolgozása. Tevékenységi vázlat részletes elemzése.
3. Szakmai értekezletek: 2 hetente
4. Munkatársi értekezletek: félévente, illetve problémák esetén szükség szerint tartottunk.
5. Nevelés nélküli munkanapok: 5/2 nevelőtestületi értekezlet és két délután/ . .
6. Munkaközösség: MICS/ eseti megbeszélések/, Gyermekvédelem/ havonta értekezlet a tiszaderzsi óvodában/, Vezetői értekezlet -3 hetente, főleg a központi, abádszalóki óvodába, mert a számlák, hiányzások, étkezések leadása itt történik.

## Ünnepeink:

- Csoportonként tartottuk meg és videó felvétel készült, amit kérésre a szülőnek DVD-re írtunk.
- A karácsonyi ünnepségünk zártkörű volt, szülők jelenléte nélkül. A megmaradt SZMK bevételből-30.000ft és a Cigány Nemzetiségi Önkormányzattól kapott játékokat a fára helyeztük. Egy pár szülő pedig szaloncukrot vásárolt a fára. A Szent József Otthon lakóinak műsorral kedveskedtünk a karácsonyi ünnepen.
- Farsangi bevételes rendezvényünket a Művelődési Házban rendeztük meg az SZMK szervezésében, melyen 105.000 ft bevételünk lett. Maskarába öltözve a tanköteles korú gyermekek előadták műsorukat a Szent József Otthon lakóinak.
- Március 15-én a nagycsoportosok színvonalas műsort adtak az ünnepségen.
- Anyák napját a Művelődési Házban tartottuk, ahol köszöntöttük az édesanyákat és a nagymamákat.
- Pütkösi Falunapi rendezvényen a nagycsoportos fiúk kis néptáncot, a lányok tündér táncot adtak elő.
- Májusban a leendő elsősökkel meglátogattuk az iskolában a mostani első osztályosokat, és saját kezűleg készített ajándékkal kedveskedtünk.
- Május első hetében a leendő első osztályos tanító néni látogatta meg csoportunkat, kíváncsi volt, hogyan teljesítenek az iskolába menő gyermekek.
- Május utolsó hetében a Poroszlói ÖKO centrumba látogattunk a farsangi rendezvény bevételéből. Az autóbusz költségét megspóroltuk, mivel az egyik gyermekünk szülei ingyen rendelkezésünkre bocsájtották az autóbust. Szülők segítettek a gyermekeket kíséni.
- A gyermeknapot a ballagás előtti napokban tartottuk, ahol kreatív tevékenységekkel, játékkal, új labdákkal, ugráló kötelekkel, homokozó játékokkal foglaltuk le a gyermekeket.
- A tanévzáró és ballagás május 30-án délután volt, ahol számot adtak a gyerekek az év közben tanult dalokról, versekről és elbúcsúztak az óvodától.

## Szolgáltatásaink



- Könyvek, fejlesztő füzetek árusításával próbáljuk a szülőket motiválni arra, hogy gyermekének fejlesztő hatású eszközöket vásároljon.
- A Novum-, Alexandra-, Tappancs könyvkiadó kellékeit árusítjuk.

### **Kapcsolataink**

- Az önkormányzatnak óvodai rendezvényekre meghívót küldünk, községi rendezvényeken/március15, Majális, Pünkösöd/ gyermekeink műsorral készülnek.
- A Művelődési Házban szervezett bábelőadásokon, bűvész műsoron, gyermek előadáson részt veszünk. Farsangi-, anyák napi műsor ott kerül megrendezésre.
- Az általános iskolával jó kapcsolat megtartása, egymás rendezvényeinek látogatása. Nagycsoportosok látogatása az első osztályban, óvoda-iskola közötti zökkenőmentes átmenet segítése.
- SZMK társadalmi munkák szervezése, nyílt napra, játék vásárlás megszervezésébe bevonás.
- Gyermekjóléti Szolgálat- havi megbeszélés, éves beszámoló.
- JNSZM-i Pedagógiai Szakszolgálat
- Egészségügyi Szolgálat- évente orvosi szűrővizsgálat, éves fogorvosi vizsgálat, védőnői ellenőrzés.
- Cigány Nemzetiségi Önkormányzatnak meghívót küldünk a rendezvényeinkre, évente beszámolunk az éves nevelési munkánkról, a gyermekek felzárkóztatásáról. Köszönjük a karácsonyi támogatást.
- Tagintézmények-rendszeres munkadélutánok, rendezvények kölcsönös látogatása, egymástól tanulás lehetőségének biztosítása, működtetése.

Óvodánk 8 éve társulásba működik, Abádszalók Önkormányzatának, illetve a Társulási Tanács fenntartása által. A 6, illetve 5tagintézmény /Tiszaszőlős 2013 szeptemberében kilépett a társulásból/dolgozói, évente 2 alkalommal , ősszel és tavasszal nevelési értekezleten vitatják meg azokat a feladatokat, melyeket az év folyamán legfontosabbnak tartanak, és szeretnék, ha ezek még hatékonyabban működnének az év folyamán. Ezek az értekezletek jó lehetőséget adnak arra, hogy egymástól átvegyük a jól bevált és hasznos ismereteket.

Munkadélutánokon új ötletekkel ismertetjük meg egymást, kipróbáljuk, hogy gazdagítsuk ötlettárunkat és átadjuk az ismereteket gyermekeink számára.

A tagóvoda vezetők 2-3 hetente értekezletet tartanak, megbeszélnek az adandó problémákat, értesülnek az újonnan megjelenő törvényekről,

statisztikát egyeztetnek, összegyűjtik az anyagot a következő vezetői megbeszéléshez.

A társulás mind anyagi, mind szakmai szempontból nagy segítség minden tagintézmény számára, mert megkapjuk az intézmény vezetőjétől a szakmai segítséget, amit önálló intézményként nehezebben tudnánk megoldani.

Nagyiván, 2015. június 30.



*Bereczki Lajosné*  
Bereczki Lajosné  
Tagóv. Vez.

# 2014. ÉVI BESZÁMOLÓ A HAT SZÍN VIRÁG ÓVODA NAGYIVÁNI TAGÓVODA GYERMEKVÉDELMI MUNKÁJÁRÓL

Óvodás gyermekek: 53 fő

GYVT-s gyermekek: 35 fő + 3 fő állami nevelt

HHH-s gyermekek: 21 fő (óvodai létszámhoz viszonyítva 40%)

Cigány nemzetiségi gyermekek: 24 fő

Óvodai létszámhoz viszonyított aránya: 45% (Vegyes csoportban: 60%, Kis-középső csoportban: 25%)

Családlátogatások száma: 50

Tanév elején minden gyermekhez elme gyünk családlátogatásra és ilyenkor beszéljük meg a gyermek magatartásával, fejlődésével kapcsolatos problémákat, illetve pozitívumokat. Ha év közben adódnak más jellegű, a gyermek fejlődésével, magatartásával kapcsolatos nevelésgátló tényezők, abban az esetben a gyermekvédelmi felelős a csoportos óvónénivel a családot külön meglátogatja és jelzi a problémákat, illetve megbeszéli, hogyan lehet ezeket kiküszöbölni.

## Leggyakrabban előforduló problémák:

- ▲ Az előző évhez hasonlóan egy pár szülő nem tölti fel gyermeke zsákját váltóruhával
- ▲ Pár családnál, a gyermekeknél tisztasági problémák voltak. (ruhájuk nem volt tiszta, a gyermek teste szagos volt, vagy koszosan jött óvodába és fésületlenül)
- ▲ Anyagi problémák (nem volt mivel fűteni, sok pénzt költöttek gyógyszerre vagy éppen ki sem tudták váltani)
- ▲ Nem tudnak a gyermekek játszani, mert otthon nincs játéka, de még papír és ceruza sem.
- ▲ Sok beszédfejlődési zavarral küzdő gyermekünk van, illetve egyre több a tanulási zavarral küzdő gyermek.

## A problémák mérséklése:

- ▲ Többször figyelmeztetjük a szülőket a zsákok feltöltésére.
- ▲ Tisztasági problémákat a szülővel megbeszéljük, ellenőrizzük azok meglétét.

A fejlődési zavarokat kiszűrjük, Nevelési Tanácsadóba irányítjuk a gyermeket, hogy szakvélemény alapján a megfelelő szakember tudja fejleszteni.

Bántalmazásra utaló jeleket nem tapasztaltunk egy gyermeknél sem.

A jelzőrendszeri tanácskozássra és estmegbeszéléseken a gyermekvédelmi felelős mindegyiken részt vett, illetve amikor tudott az óvodavezető is.

## Az óvodában a nevelésen és a tevékenységeken kívül a következő szolgáltatások vannak:

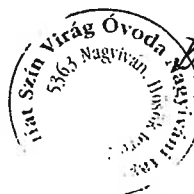
- ▲ könyvárusítás
- ▲ bábelőadás, bűvész
- ▲ éves fényképezés
- ▲ gyermeknapi programok, népi játékok
- ▲ kirándulások

## A gyermekek fejlődését segítő szolgáltatások:

- ▲ Gyógypedagógia (tanulásban akadályozott): 3 fő - heti 2 óra
- ▲ Fejlesztőpedagógia - 8 fő
- ▲ Logopédia 4 fő

Havonta a tagóvodán belül lévő gyermekvédelmi felelős munkacsoport minden újonnan megjelenő törvényről, illetve változásokról értesülnek.

Nagyiván, 2015. március 31.



*Bereczki Lajosné*  
Bereczki Lajosné  
tagóvodavezető



## Határozati javaslat

**...../2015.(.....) cigány nemzetiségi h a t á r o z a t:**  
**Az óvodai nevelésről szóló tájékoztató elfogadásáról.**

Nagyiván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzata a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 23.§-ában foglaltakkal összhangban a Hat Szín Virág Óvoda Nagyiváni Tagóvodájának a 2014/2015-ös nevelési évben folytatott tevékenységéről szóló tájékoztatását megtárgyalta és azt az abban foglaltaknak megfelelően elfogadja.

Határozatról értesülnek:

- 1.) Poczók Sándorné elnök helyben
- 2.) Bereczki Lajosné tagóvoda vezető helyben
- 3.) Írattár



3.

*napirend*





Erkútt  
2015. szept. 17. nap

Kossuth Lajos Gimnázium,  
Nagyiváni Tagiskolája  
Tagintézmény- vezetőjétől  
Nagyiván  
Fő út 65.  
5363

## Előterjesztés

Cigány Nemzetiségi Önkormányzat  
2015. szeptemberében tartandó ülésére

A Cigány Nemzetiségi Önkormányzat szeptemberi ülésére tűzte napirendre az általános iskolában végzett munkáról készült tájékoztatót.

Kérem, a Cigány Nemzetiségi Önkormányzatot véleményezze a beszámolót és elfogadását támogassa.

Nagyiván, 2015. szeptember 15.



.....  
Czinege Erzsébet  
tagintézmény- vezető

## 2014/2015. tanév végi értékelés

### Személyi feltételek, statisztikai adatok:

**Pedagógus létszám:** 12 fő + 2 fő pedagógiai asszisztens

**Szakosan leadott órák aránya:** 80%

**Technikai dolgozó:** 3 fő

**Intézményünk tanulólétszáma:** 121 fő (jelenleg 121 fő) ebből: **lány:** 58

**fiú:** 59

**bejáró tanuló:** 15 fő

**HH:** 69fő

**HHH:** 44 fő

**SNI:** 12 fő

**BTMN:** 21 fő

### **Napközis tanulók száma:**

102 étkező, ebből egész napos ellátásban részt vesz 95 fő.

### **Mulasztott órák száma összesen:**

7245 óra igazolt 649,62 óra/ fő ezen kívül 706 óra igazolatlan ezt 6 tanuló mulasztotta. Sokat emelkedett a hiányzások száma, az igazolatlan mulasztás nagy száma miatt, két tanuló, a nevelőtestület határozata alapján osztályt ismételni köteles. 1 esetben történt feljelentés, a tájékoztatást a szükséges esetekben megtettük. Van olyan tanuló is, aki a tanév során iratkozott be iskolánkba, és elég nagyszámú igazolt, illetve igazolatlan mulasztással érkezett.

**Bukások száma:** 8 fő, ebből 1 tantárgyból 2 tanuló, 2 tantárgyból 2 tanuló, 3 vagy több tantárgyból 4 fő.

**Minden tantárgyból jeles:** 11 fő

**Jeles tanuló:** (alsó tagozaton 2 db jó, felső tagozaton 3 db jó osztályzat esetén.)16 fő

A tanév elején első osztályban most is elvégeztük a DIFER mérést, mely szerint 3 tanulónál indokolt az egyéni fejlesztés, megsegítés.

**Továbbtanulás:** gimnázium: 2 tanuló  
szakközépiskola: 6 tanuló  
szakképző: 8 tanuló

## Tanulmányi munka

### **Osztályok és tanulmányi átlagaik:**

<b>osztály</b>	<b>osztályvezető</b>	<b>létszám</b>	<b>tanulmányi átlag</b>
1.	Gyöngy Pálné	13	szöveges értékelés
2.	Bajnok Matild	15	4,24
3.	Tóbisné Kolozsvári Tünde	11	3.68
4.	Gyurcsák Judit	12	3.79
5.	Cseh Erzsébet	18	3.55
6.	Perge Lászlóné	18	3.94
7.	Ébnerné Szendrei Zsuzsanna	16	3,49
8.	Ébner Gábor	18	2,98

### **Iskola átlaga:**

**3.66**

Minden évben célul tűzzük ki, hogy igyekszünk megtenni mindent a tanulók jobb teljesítményéért.

Ennek érdekében korrepetálásokat, felzárkóztató órákat és a nyolcadik osztályosoknak középiskolai előkészítő foglalkozásokat tartunk. Természetesen a tanórákon is úgy kell alakítani a munkát, hogy a tanulók minél aktívabbak legyenek és minél nagyobb teljesítmény elérésére törekedjenek. Tudjuk ebben nem mindig és nem minden tanuló partner.

Sokszor tapasztaljuk az otthoni munka hiányát. Gyakran nincs kész a házi feladat, ami a tananyagban való jobb elmélyülést segítené.

A napközis tanulóknál ez ritkán fordul elő, hiszen az ott dolgozó nevelők idén igyekeztek, nemcsak az írásbeli feladatokra, hanem a szóbeli leckére is fokozottan odafigyelni, gyakran kikérdezni a tanulókat.

Idén is több pályázaton, versenyen vettünk részt, melyeken szépen szerepeltek tanulóink.

Az ezekre való felkészülés során is jelentősen bővül a diákok ismeretanyaga.

Ebben a tanévben is mértük félévkor és évvégén a tanulók teljesítményét. Alsó tagozatban az alapkészségekből és felső tagozaton a két középiskolában fontos tantárgyakból-magyarból és matematikából.

## FELMÉRÉSEK EREDMÉNYEI

### Osztály

	<u>SZÖVEGÉRTÉS</u>		<u>NYELVTAN</u>		<u>MATEMATIKA</u>	
	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015	2013/2014	2014/2015
1.o	-	87%	-	90%	-	77%
2.o	83%	67%	78%	67%	74%	63%
3.o	70%	76%	71%	72%	70%	69%
4.o	79%	74%	81%	75%	72%	74%
5.o	73%	82%	74%	71%	66%	57,5%
6.o	85%	76%	67%	70%	56%	48%
7.o	69%	74%	53%	57%	37%	45,4%
8.o	76%	67%	57%	68%	58%	43%

Évről évre tapasztalhatjuk, hogy a tanulmányi munka eredménye, ha nem is romlik, de a tanulók hozzáállása kívánni valót hagy maga után. Ehhez hozzájárul az is, hogy egyre kevesebb motiváció éri őket. Továbbra is tegyünk meg mindent a tanulmányi eredmények javítására. Használjuk ki maximálisan a tanórák minden percét, s motiváljuk a tanulókat arra, hogy ne elégedjenek meg a gyengébb teljesítményekkel. Kezdjük pontosan a tanórákat, nem véletlen az elvárás, hogy tanórakezdés előtt 15 perccel a pedagógusnak és tanulónak egyaránt be kell érnie az iskolába. Hogyan követeljük meg a gyerekektől, ha mi sem tartjuk be. Kérlek benneteket, erre továbbra is figyeljetek oda!

A kompetenciamérés előző évi eredménye a tanulók képességének és az osztály összetételének tekintetében megfelelő volt. 2 évvel ezelőtt az akkori 8. osztály eredménye elmaradt az országos átlagtól, ezért intézkedési tervet készítettünk, a javítás érdekében. Az elmúlt évben már mutatkozott eredmény, de tudjuk mindannyian azt, hogy ez nagyban függ az osztály összetételétől, a hiányzástól és a pillanatnyi állapottól.

**Tanulóink közül többen részt vettek különböző versenyeken.**

**Ezek a következők voltak:**

**1. Bólyai matematika verseny**

12 tanuló vett részt a versenyen négyfős csapatokban: két csapat az ötödik osztályból, egy csapat pedig a hetedikből.

**2. Zrínyi matematika verseny**

2 tanuló vett részt a versenyen a hetedik osztályból.

**3. Bendegúz levelezős verseny (magyar nyelv, irodalom, történelem, matematika, szövegértés, természetismeret)**

Összesen 24 tanuló vett részt ezeken a versenyeken.

#### 4. Bendegúz Nyelvész

12 tanulóból 8 bejutott a megyei fordulóra.

**Horváth Anna** (5. osztály) **5. helyezést** ért el, **Tóth Nikolett** (7. osztály) pedig **7. helyezett** lett.

#### 5. Bendegúz Tudásbajnokság (anyanyelv, matematika, környezetismeret, irodalom, szövegértés)

13 tanuló vett részt a megyei fordulón, ketten két tantárgyból is indultak a megmérettetésen.

Anyanyelv (5. osztályosok) : **Horváth Anna 2. helyezés**  
**Czinege Izabella 5. helyezés**  
**Mulicz Evelin 7. helyezés.**

Anyanyelv (6. osztályosok) : **Komlósi Balázs 9. helyezés**

Anyanyelv (7. osztályosok) : **Tóth Edina 3. helyezés**  
**Ruskó Ádám 5. helyezés**

Szövegértés (4. osztályosok) : **Ruskó Réka 8. helyezés**

Irodalom (5. osztályosok) : **Nagyfejeő Balázs 3. helyezés**

#### 6. Olvasni jó irodalmi verseny

Összesen 23 tanuló vett részt a versenyen az 1 – 7. osztályokból.

#### 7. Mi fán terem? országos pályázat

Iskolánk 7. osztályos csapata **3. helyezést** ért el: **Dobra Enikő, Kolozsvári Enikő, Kovács Fruzsina, Tóth Edina, Tóth Nikolett.**

#### 8. Fogom a kezéd országos irodalmi pályázat

Iskolánk 6. osztályos csapata **10. helyezést** ért el: **Balla Nóra, Bézi Bianka, Papp Noémi, Tóth Lúcia, Urbán Annabella.**

#### 9. Szépolvasó verseny

Egy – egy tanuló vett részt az 1. és 2. osztályból. **Unicsovics Adél** (2. osztály) **2. helyezést** ért el.

#### 10. Kistérségi szavalóverseny

3 tanuló vett részt a versenyen, **Czinege Annamária** (2. osztály) **3. helyezést** ért el.

#### 11. Kistérségi matematika verseny

Összesen 43 tanuló vett részt a versenyen, iskolánkból **8. Czinege Annamária** (2. osztály) **3. helyezést, Szabó Dorottya** (4. osztály) **3. helyezést** ért el.

#### 12. Tisza – tavi KI MIT TUD? országos verseny

A 6. osztályból vett részt 3 tanuló.

#### 13. Pásztorok viselt dolgai országos néprajzi verseny

Kettő háromfős csapat vett részt az 5. osztályból.

#### 14. Környezetvédelmi vetélkedő

Egy négyfős csapat vett részt a 7. osztályból: **Dobra Enikő, Czinege Gergő, Tóth Edina és Tóth Nikolett 3. helyezést** ért el.

15. **Regionális történelmi vetélkedő Egy nép Európa szívében címmel**  
Nyolc négyfős csapat vett részt a vetélkedőn, iskolánk csapata **3. helyezett** lett:  
**Dobra Enikő, Ruskó Ádám, Tóth Edina, Tóth Nikolett.**
16. **K & H országos vetélkedő**  
4 tanuló vett részt a 6. osztályból.
17. **Vesd bele magad! országos program**  
Az 1., 3. és 5. osztály tanulói vettek részt a programban.
18. **Területi Elsősegélynyújtó Verseny**  
Két négyfős csapat vett részt a versenyen: a 7. osztályos csapat **2. helyezést** ért el, a 6. osztályos csapat pedig **4. helyezett** lett.  
A 7. osztályos csapat tagjai: **Czinege Gergő, Kolozsvári Enikő, Kovács Fruzsina, Tóth Nikolett.**  
A 6. osztályos csapat tagjai: **Balla Nóra, Papp Noémi, Szabó Levente, Urbán Annabella.**
19. **Területi Katasztrófavédelmi verseny**  
Két négyfős csapat vett részt a versenyen: a 7. osztályos csapat **1. helyezést** ért el, a 6. osztályos csapat pedig **2. helyezett** lett.  
A 7. osztályos csapat tagjai: **Czinege Gergő, Kolozsvári Enikő, Kovács Fruzsina, Tóth Nikolett.**  
A 6. osztályos csapat tagjai: **Balla Nóra, Papp Noémi, Szabó Levente, Urbán Annabella.**
20. **Megyei Katasztrófavédelmi verseny**  
A 7. osztályos négyfős csapat **4. helyezést** ért el: **Czinege Gergő, Kolozsvári Enikő, Kovács Fruzsina, Tóth Nikolett.**
21. **Fejlesztésben részesülők versenye, versmondás**  
5 tanuló vett részt.
22. **Fejlesztésben részesülők versenye, rajz**  
8 tanuló vett részt.

Iskolánkban nem működik szakmai munkaközösség, de a kistérségen belüli munkában tevékenyen részt vesznek a kollégáim.

### Óralátogatások tapasztalatai:

Az óralátogatások során kiemelt figyelmet fordítottam az intézkedési tervben meghatározott feladatok végrehajtására, a tanulók motivációjára, az IKT eszközök használatára és a differenciált óravezetésre. Meglátásom az, hogy a felső tagozaton többen használják az interaktív táblát, de a motiváció és a differenciált óravezetés az alsóbb osztályokban működik jobban. A kollégák jól felkészültek, de sok a passzív tanuló, gyakran hiányoznak a házi feladatok és a felszerelések is. A kollégák a tanórák tervezésénél figyelembe veszik az intézkedési tervben és a pedagógiai programban meghatározott feladatokat. Az



óralátogatásokat a kezdő pedagógusoknál kezdtem, majd az első osztályban látogattam tanórát.

### **Magatartásról, fegyelemről**

Ebben a tanévben az órák megtartásával kapcsolatosan nagy problémát nem tapasztaltunk. Egy-egy fegyvelmezési nehézség előfordul, de ezt közösen próbáljuk megoldani.

Sajnálatos dolog, hogy egyre több a rongálás, az agresszív viselkedés a gyerekek körében, s egyre nehezebb betartatni a rendet, s megtartani a fegyelmet.

Sajnos, még elég gyakran hallunk a diákoktól trágár szavakat, amit ők természetesnek vesznek, de ha mi következetesen rájuk szólunk, talán kevesebbet használják.

Bízom abban, ha következetesen és mindannyian egyforma elvárásokkal kezeljük a gyerekek problémáit, nem lesz súlyosabb magatartási gond.

### **A munkatervben meghatározott feladatok végrehajtásáról:**

A tanévet a tanévnyitó ünnepséggel kezdtük. Szeptember hónapban a munkaterv elkészítése, a tanmenetek és egyéb dokumentumok áttekintése, az SNI és a BTMN-es csoportok kialakítása volt a kiemelt feladat. Megszervezésre került a fejlesztő pedagógusoknak egy szakmai munkaközösség, melynek első foglalkozására is sor került. Ebben a hónapban tartottuk meg a szülői értekezletet, melyen sajnos azok a szülők nem vettek részt, akik gyerekeivel az előző évben probléma adódott. Folyamatos volt a tanulmányi levelezős versenyekre való benevezés és a tanév eleji felmérések megíratása, értékelése.

Október hónapban kezdte meg az első osztályos tanító néni a DIFER mérést. Az októberi ünnepekről az iskolában és a községi rendezvényen is megemlékeztünk, tanulóink műsorral készültek. Takarékosági vetélkedőt rendeztünk külön alsó és a felső tagozatosoknak.

November hónapban sor került a hagyományos HALLOWEEN-PARTY-ra, valamint a nyílt tanítási napra. Megkezdtek, a felkészülést a Mikulás ünnepségre is.

Decemberben megrendezésre került az iskolai Mikulás ünnepség, de részt vettünk a tiszafüredi rendezvényen is. Ajándékként tanulóink egy bűvész műsort is kaptak. 16-án került sor a kistérségi történelem vetélkedőre, mely 13 csapat 52 gyerek részvételével zajlott.

A karácsonyi ünnepség a szünet előtti utolsó tanítási napon délután került megrendezésre. Három osztály és az énekkar műsora után, zenés multság vette kezdetét. A téli szünet előtt megkezdtek a félévi felmérések megíratását.

Január hónapban értékeltük a felméréseket, kiosztottuk a félévi értesítőket. Megkezdtek a szülői értekezlet szervezését és lebonyolítását. Megemlékeztünk a Magyar Kultúra Napjáról, valamint a levelezős tanulmányi versenyek második félévére is leadtuk a jelentkezéseket. Február hónapban a továbbtanulás volt a kiemelt feladat. Készültünk és megrendeztük a Farsangot, öt osztály készült vidám jelenetekkel, táncos produkciókkal és verses összeállításokkal. Márciusban megemlékeztünk és tanulóink műsorral készültek a

márc. 15-i megemlékezésre. Kecskeméten a K&H regionális versenyén vett részt az ötödik osztályos csapat. Kollégáim részt vettek a munkaközösségi foglalkozásokon. Kezdetét vette a megyei és az országos versenyekre bejutott tanulók felkészülése a döntőkre.

Április hónapban iskolai szinten megemlékeztünk a Költészet napjáról. A Föld Napja alkalmából az iskola környéke rendezésére, szépítésére került sor. Két alsó tagozatos osztály kezdte meg kis kertjének a művelését a „Vesd bele magad” pályázat keretén belül. Megkezdtuk az anyák napi műsor összeállítását és betanítását. A tavaszi szünet ideje alatt került sor a megyei Katasztrófavédelmi versenyre, melyre két csapatunk jutott be, közülük egyik az országos fordulón is szépen teljesített.

Május hónapban az anyák napja megrendezése, a munkaközösségi foglalkozások megtartása, a NETFIT továbbképzés, valamint a kompetenciamérés volt a legfőbb feladat. Az alsó tagozatosok Egerbe, a felsősök osztályonként Debrecenbe kirándultak. Ebben a hónapban gyűjtöttünk hulladékot, melynek bevételeiből, a tantestület döntése alapján, a tanulókat jutalmaztuk, a fenn maradó összegből pedig a táborozó diákokat segítjük.

A gyermeknapon a közeli „kiserdőbe” kirándultunk, ahol játékos sportvetélkedőt szerveztünk. Ekkor került sor egy színházlátogatásra, Egerbe, amelyen a szülők is részt vehettek.

Az óvodások látogatást tettek az első osztályba, egy tanórán is részt vettek.

Júniusban a felmérések megíratása, értékelése, az úszásoktatás lebonyolítása és a tanév végi teendők elvégzésére került sor. Iskolánkban rendeztük meg a 2X3 órás képzést, melyen a pedagógus portfólió elkészítéséről, az értékelésről és a minősítésről kaptunk felvilágosítást.

Sor került az osztályozó értekezletre, a tanév értékelésére és a következő év tantárgyfelosztásának tervezésére. A tanévet a tanévzáróval és a 8. osztályosok ballagásával zártuk. Örülök, hogy sikeres évet zártunk, a tervezett programokat sikerült megvalósítani. Megkezdődtek a nyári karbantartási munkák, és a táborozás előkészítése. Július 7-13 között 29 fő táborozik Balatonalmádiba.

Ennyiben kívántam értékelni a 2014/2015-es tanévet, kérek benneteket hozzászólásaitokkal egészítsétek ki. Mindenkinek köszönöm eddigi munkáját, jó pihenést, kellemes kikapcsolódást kívánok.

Nagyiván, 2015. 06. 23.





# **A Diákönkormányzat 2014/2015. tanévi beszámolója**

A Diákönkormányzat (későbbiekben DÖK), az előző éveknek megfelelően végzi a tevékenységét, szervezi a különböző iskolai rendezvényeket és ünnepeket, képviseli a diákok érdekeit. Meghatározott és korábban elfogadott SZMSZ szerint működik és minden tanév elején Munkatervet állít össze. A tanév során igyekszik a Munkatervben meghatározottakat megvalósítani. Szeptember első 2 hetében a diákközgyűlés megválasztja a Diáktanács tagjait (osztályonként 2 fő), akik tevékenyen részt vesznek a DÖK életében, munkájában. Az elmúlt tanév során a következő programok, tevékenységek valósultak meg hónaponkénti lebontásban.

## **Szeptember**

Diákközgyűlésen megtörtént a Diáktanács tagjainak megválasztása. Ezt követően az első ülésen elkészült az éves Munkaterv. Még a hónap elején sor került a hagyománynak számító hulladékgyűjtés megszervezése is. Örömmel tapasztaltuk, hogy a szülők is igen nagy számban vesznek részt ebben a tevékenységben, ezzel is szorosabbra fűzve a kapcsolatot az iskolával. Ennek a programnak a megszervezése fokozott figyelmet igényel, hiszen a baleset mentes gyűjtés és közlekedés itt fokozottan érvényesül. Ennek érdekében a helyi körzeti megbízottal is szinte napi kapcsolatot épített ki az iskola és többször jön el előadást tartani a gyerekeknek a helyes és biztonságos közlekedésről. Fontos feladata volt a hónapnak a tanulói ügyeletes rendszer megszervezése, mely segíti az ügyeletes nevelők munkáját. A felsős osztályok vesznek részt ebben a tevékenységben. A hónap végén sor került a különböző levelezős tanulmányi versenyekre való jelentkezésre is.

## **Október**

A hónap első sorban az ünnepi megemlékezések jegyében telt el. Igyekeztünk méltóképpen megemlékezni az aradi vértanúkról és október 23-ról. A Diáktanács tagjainak segítségével elkészítettük az ünnepi falat és természetesen minden osztályban megtörtént a megemlékezés. Iskolánk tanulói évek óta tevékenyen kiveszik részüket a falu ünnepi koszorúzási ünnepségéből. Így történt ez most is, ünnepi műsorral lépett fel iskolánk több

diákja és az énekkar, valamint részt vettünk az ünnepségen is. A Takarékosági vetélkedő szintén hagyománynak számít már iskolánkban, így volt ez most is. Külön feladatsorral birkózhattak az alsós és a felsős diákok. Az állatok világnapjáról szintén osztály szinten történt a megemlékezés, játékos vetélkedő formájában.

## **November**

A hónap első programja a Halloween-party, mókával és kacagással, valamint az angol tudás bemutatásával. A tanulók játékos feladatsorok segítségével ismerkedhettek meg ezzel az „ünneppel” és adhattak számot a nyelvismeretükről is. A hónap szinte teljes egészében az egészséges életmód és a rendszeres testmozgás jegyében telt el, lévén november egészségnevelési hónap. Ennek keretén belül zöldség- és gyümölcszobrok születtek, egészséges saláták és ételek készültek, délutánonként pedig különböző sportfeladatok végrehajtására ösztönöztük és vártuk a diákokat. A téli ünnepkör közeledtével az alsós osztályokban megkezdődtek a Mikulás napi előkészületek is.

## **December**

Iskolai szinten sor került december 6-án a Mikulás ünnepségre. Az alsós osztályok erre külön kis műsorral készültek. Együttműködve az egyházzal, az 1. és 2. osztályos tanulók a templomban is felléptek. Az adventi ünnepkör keretén belül az osztályok karácsonyfadíszeket készítettek, mézeskalácsot sütöttek, verseket, jeleneteket tanultak. A hónap végén sor került az iskolai karácsonyi ünnepségre. A hagyományoknak megfelelően először az egyes osztályok műsorszámait követték, melyet karácsonyi bál követett tombolahúzással. A szervező osztályok: Mikulás 1.o. – 5. o.

Karácsony 4.o. – 8. o.

Iskolánk igyekszik szoros kapcsolatot kiépíteni a településen lévő különböző intézményekkel is, ezért egy-egy osztály fellépett a Szent József Otthonban és az ÖNO-ban is, hogy az idős emberek számára közelebb hozza a karácsonyt és kedveskedjen nekik. Még ebben a hónapban zajlott nagy sikerrel a területi történelmi verseny is.

## **Január**

Mivel a hónap közepén sor kerül a félévi bizonyítványok kiosztására, ezért ebben a hónapban különösen fontos az aktív tanulmányi munka. Ennek következtében az egyéb iskolai programok is ennek tükrében alakulnak. Osztály szinten megemlékeztünk a Magyar Kultúra Napjáról. A különböző levelezős tanulmányi versenyek második félévére is most kellett leadni a nevezéseket.

## **Február**

Mindjárt a hónap elején elkezdődtek a farsangi előkészületek a szervező osztályok irányításával (3.o. és 7.o.). A farsangi előkészületek alkalmával a diákok megismerkedhettek az ünnepkör népszokásaival és álarcokat, jelmezeket tervezhettek és készíthettek. Az előkészületeket egy jól sikerült farsangi bál követte. Még ebben a hónapban ellátogattunk Egerbe, ahol a Gárdonyi Géza színházban megnézhattük a Rómeó és Júlia c. előadást. Az alsós tanulók részvételével Tiszafüreden eredményesen szerepeltünk a „Szépolvasó” versenyen.

## **Március**

Március 15-e tiszteletére ünnepi falíújságot készítettünk és műsorral készültünk. Az alsós tanulók ebben a hónapban is megmérettetésre készültek, méghozzá a szavalás terén. Tiszaderzszen vettünk részt egy szavalóversenyen, ahol szintén eredményesen szerepeltünk. 4 osztály részvételével pedig beneveztünk egy rajzpályázatra is, amely során talán még jobban összekovácsolódtak az osztályok. Szintén rajzpályázat keretén belül emlékeztünk meg a Víz világnapjáról.

## **Április**

A diákok kérésére megtartottuk a Fordított tanítási napot, természetesen kellő előkészületek után. A hónap közepén iskolánkban került sor a területi matematika verseny megrendezésére is, melynek előkészületeiben részt vettek a diáktanács tagok is. Ezen a versenyen sem szégyenkezhettünk, mivel innen is oklevéllel távoztak egyes diákjaink. Még ebben a hónapban került megrendezésre a területi és a megyei Katasztrófavédelmi verseny, igen jó szerepléssel. Elkezdődtek az anyák napi ünnepség előkészületei is a szervező

osztályok irányításával (2.o. és 6.o.). A nagy sikerre való tekintettel még ebben a hónapban ismételten sor került egy színházlátogatásra, a Légy jó mindhalálíg c. zenés darabot nézhették meg diákjaink. A hónap fontos feladatáént sor került a tavaszi osztálykirándulások szervezésére is.

## **Május**

Ünnepi Anyák napi műsor megrendezése és lebonyolítása. Következő iskolai program volt a tavaszi tanulmányi kirándulás. Az alsós tanulók Szolnokra, a felsős diákok Gyöngyösre szerveztek osztálykirándulást, melyen szinte iskolánk valamennyi tanulója részt vett. A fejlesztésben részesülő tanulók szereplésével Tiszafüreden újabb megmérettetésen vettünk részt, sikeres szerepléssel. Sor került a tavaszi hulladékgyűjtésre is. A Kihívás napján iskolánk valamennyi diákját bevontuk az aktív mozgásba, ráadásul nemcsak 15 percre, hanem 2X45 percet mozoghatott, játszhatott bárki. A hónap közepétől elkezdődtek a ballagási előkészületek is a ballagó 8.o. és a szervező 7. o. közreműködésével.

## **Június**

Sor került a különböző tanulmányi versenyek eredményeinek kihirdetésre és jutalmazására. Az évváró diáktanácsülésen értékeltük az éves munkát. Az évváró és a ballagási ünnepség megszervezése és lebonyolítása a szervező osztályok irányításával. Táborig előkészületek. Iskolánk diákjai számára ebben a tanévben Balatonakalira szerveztünk tábort.

Nagyiván, 2015. június 15.

Bajnok Matild

DÖK segítő pedagógus

## Határozati javaslat

...../2015.(.....) cigány nemzetiségi h a t á r o z a t:

**Az általános iskolai oktatásról szóló tájékoztató elfogadásáról.**

Nagyiván Község Cigány Nemzetiségi Önkormányzata a nemzetiségek jogairól szóló 2011. évi CLXXIX. törvény 23.§-ában foglaltakkal összhangban a Kossuth Lajos Gimnázium Nagyiváni Általános Iskolájának a 2014/2015 tanévben folytatott oktató tevékenységéről szóló tájékoztatását megtárgyalta és azt az abban foglaltaknak megfelelően elfogadja.

Határozatról értesülnek:

- 1.) Poczók Sándorné elnök helyben
- 2.) Czinege Erzsébet általános iskola tagintézményvezető helyben
- 3.) Írattár

